

**HASIL OBSERVASI SISWA KELOMPOK EKSPERIMEN  
KELAS 3 MATAHARI**

1. Adinda Meysha Mumtazah
  - Keterlibatan: Sangat aktif berpartisipasi dalam diskusi.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep luas bangun datar dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Sangat termotivasi dan antusias dalam menggunakan media interaktif.
2. Ahmad Haikal Isyraq
  - Keterlibatan: Aktif dalam kelompok, sering mengajukan pertanyaan.
  - Pemahaman Konsep: Memahami materi dengan baik, tetapi perlu lebih banyak latihan.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dengan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Aisya Zahida
  - Keterlibatan: Cukup aktif, tetapi terkadang ragu untuk berbicara.
  - Pemahaman Konsep: Memahami dasar-dasar luas bangun datar.
  - Motivasi Belajar: Menunjukkan minat yang baik terhadap pembelajaran.
4. Aisyah Ayudia Inara
  - Keterlibatan: Sangat aktif dan sering membantu teman-teman.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep dengan baik dan dapat menjelaskan kepada teman.
  - Motivasi Belajar: Sangat termotivasi dan senang belajar.
5. Anindita Keisya Azzahra
  - Keterlibatan: Aktif dalam diskusi kelompok.
  - Pemahaman Konsep: Memahami materi dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dengan penggunaan media interaktif.
6. Faiz Aditya Atharizz
  - Keterlibatan: Cukup aktif, tetapi lebih suka mendengarkan.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep dasar, tetapi perlu lebih banyak latihan.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dengan pembelajaran, tetapi perlu dorongan lebih.
7. Faranisa Fathiyyaturahma
  - Keterlibatan: Sangat aktif dan berinisiatif dalam kelompok.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep luas bangun datar dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Sangat termotivasi dan antusias.
8. Fikrie Zhafran Khairy
  - Keterlibatan: Aktif dalam diskusi, sering memberikan ide.
  - Pemahaman Konsep: Memahami materi dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dan bersemangat dalam belajar.
9. Kamilah Prajwalita Elfadhilah
  - Keterlibatan: Cukup aktif, tetapi lebih suka bekerja sendiri.
  - Pemahaman Konsep: Memahami dasar-dasar luas bangun datar.
  - Motivasi Belajar: Menunjukkan minat yang baik.
10. Keisha Adeeva Azzahra
  - Keterlibatan: Sangat aktif dan berkontribusi dalam kelompok.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Sangat termotivasi dan senang belajar.
11. Meinanda Putri Cahyani
  - Keterlibatan: Aktif dalam diskusi dan membantu teman.
  - Pemahaman Konsep: Memahami materi dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dengan pembelajaran interaktif.
12. Muhammad Fakhri Azam
  - Keterlibatan: Cukup aktif, tetapi terkadang ragu untuk berbicara.
  - Pemahaman Konsep: Memahami dasar-dasar luas bangun datar.
  - Motivasi Belajar: Menunjukkan minat yang baik.
13. Muhammad Gabriel Ramadhani
  - Keterlibatan: Sangat aktif dan sering mengajukan pertanyaan.
  - Pemahaman Konsep: Memahami materi dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dengan metode pembelajaran yang digunakan.
14. Muhammad Rafa Putra Avritama
  - Keterlibatan: Aktif dalam kelompok, sering membantu teman.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep luas bangun datar dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Sangat termotivasi dan antusias.

15. Muhammad Reza Mulyono
  - Keterlibatan: Cukup aktif, tetapi lebih suka mendengarkan.
  - Pemahaman Konsep: Memahami dasar-dasar luas bangun datar.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dengan pembelajaran, tetapi perlu dorongan lebih.
16. Nadine Ayu Anindya
  - Keterlibatan: Sangat aktif dan berinisiatif dalam kelompok.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep luas bangun datar dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Sangat termotivasi dan antusias.
17. Nadira Bilqis Azzahra
  - Keterlibatan: Aktif dalam diskusi, sering memberikan ide.
  - Pemahaman Konsep: Memahami materi dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dan bersemangat dalam belajar.
18. Naura Bilqis Septiyaningrum
  - Keterlibatan: Cukup aktif, tetapi terkadang ragu untuk berbicara.
  - Pemahaman Konsep: Memahami dasar-dasar luas bangun datar.
  - Motivasi Belajar: Menunjukkan minat yang baik.
19. Nazwa Salsabila Azzahra
  - Keterlibatan: Sangat aktif dan berkontribusi dalam kelompok.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Sangat termotivasi dan senang belajar.
20. Nurul Istiqomah
  - Keterlibatan: Aktif dalam diskusi dan membantu teman.
  - Pemahaman Konsep: Memahami materi dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dengan pembelajaran interaktif.
21. Safina Nor Azizah
  - Keterlibatan: Cukup aktif, tetapi lebih suka bekerja sendiri.
  - Pemahaman Konsep: Memahami dasar-dasar luas bangun datar.
  - Motivasi Belajar: Menunjukkan minat yang baik.
22. Salsabila Azzahra Annisa
  - Keterlibatan: Sangat aktif dan berinisiatif dalam kelompok.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep luas bangun datar dengan baik.
  - Motivasi Belajar: Sangat termotivasi dan antusias.
23. Salwa Eka Lutfianti
  - Keterlibatan: Cukup aktif dalam diskusi kelompok, meskipun terkadang lebih pendiam.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep luas bangun datar, tetapi perlu lebih banyak latihan untuk memperkuat pemahaman.
  - Motivasi Belajar: Menunjukkan minat yang baik terhadap media pembelajaran interaktif.
24. Viona Wahyu Maulidatus Syifa
  - Keterlibatan: Sangat aktif dan sering memberikan ide-ide kreatif dalam kelompok.
  - Pemahaman Konsep: Memahami dengan baik konsep luas bangun datar dan dapat menjelaskan kepada teman-temannya.
  - Motivasi Belajar: Sangat termotivasi dan menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam pembelajaran.
25. Zaskia Intan Maharani
  - Keterlibatan: Aktif berpartisipasi dan sering bertanya untuk memperjelas pemahaman.
  - Pemahaman Konsep: Memahami konsep luas bangun datar dengan baik dan dapat menerapkannya dalam soal.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dengan penggunaan media interaktif dan menunjukkan semangat belajar yang tinggi.
26. Zhafira Zahra Puspita
  - Keterlibatan: Cukup aktif dalam kegiatan kelompok, meskipun terkadang kurang percaya diri untuk menjawab.
  - Pemahaman Konsep: Memahami dasar-dasar luas bangun datar, tetapi perlu lebih banyak latihan untuk memperkuat pemahaman.
  - Motivasi Belajar: Tertarik dengan penggunaan media interaktif, menunjukkan minat yang baik.

Hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa dalam kelompok eksperimen

menunjukkan keterlibatan yang baik, pemahaman konsep yang memadai, dan motivasi belajar yang tinggi saat menggunakan media pembelajaran interaktif Wordwall tipe 'Matching Pairs'. Beberapa siswa masih memerlukan latihan tambahan untuk memperkuat pemahaman mereka terhadap materi luas bangun datar.